



أقوال عن "المدرسة السعيدة" و"بيداغوجيا السعادة"

Le concept d'une "école heureuse" ou une vision similaire de l'éducation est abordé :

1. Jean-Jacques Rousseau - Émile, ou De l'éducation :

"Il faut que l'école soit un lieu où les enfants peuvent grandir heureux et libres. Une école heureuse est celle où l'enfant apprend en s'amusant et où ses besoins naturels sont respectés."

"يجب أن تكون المدرسة مكانًا يمكن للأطفال أن ينموا فيه بسعادة وحرية. المدرسة السعيدة هي تلك التي يتعلم فيها الطفل وهو يستمتع، ويتم احترام احتياجاته الطبيعية."

2. Maria Montessori - L'Enfant :

"Dans une école heureuse, l'enfant est au centre de l'apprentissage. Il est libre de choisir ses activités et de suivre son propre rythme, ce qui lui permet de découvrir le plaisir d'apprendre."

"في مدرسة سعيدة، يكون الطفل في مركز التعلم. هو حر في اختيار أنشطته واتباع إيقاعه الخاص، مما يسمح له باكتشاف متعة التعلم."



3. John Dewey - Démocratie et Éducation :

"L'école doit être un lieu de bonheur et de créativité. Une école heureuse est celle qui prépare les enfants à devenir des citoyens épanouis, capables de contribuer positivement à la société."

"يجب أن تكون المدرسة مكاناً للسعادة والإبداع. المدرسة السعيدة هي تلك التي تعد الأطفال ليصبحوا مواطنين مزدهرين، قادرين على المساهمة بشكل إيجابي في المجتمع".

4. Célestin Freinet - L'École Moderne Française:

"Une école heureuse est une école où l'enfant apprend en coopérant avec les autres, où l'enseignement est adapté aux intérêts et aux rythmes de chaque élève, et où le plaisir d'apprendre est toujours présent."

"المدرسة السعيدة هي المدرسة التي يتعلم فيها الطفل بالتعاون مع الآخرين، حيث يتم تكييف التعليم مع اهتمامات وإيقاعات كل تلميذ، وحيث تكون متعة التعلم دائماً حاضرة".

"Friedrich Nietzsche, Le Gai Savoir"

فريدريك نيتشه في كتابه "العلم المرح"

عن البيئة التعليمية:

المدارس يجب أن تكون أماكن تحفز فيها العقول على التفكير الحر، التجربة، والاستكشاف، بدلاً من تقييدها بالنظم الصارمة والقواعد الثابتة".



"Les écoles doivent être des lieux où les esprits sont encouragés à penser librement, à expérimenter et à explorer, plutôt que d'être contraints par des systèmes stricts et des règles rigides."

عن دور المعلمين:

المعلمون يجب أن يكونوا مرشدين يلمون التلاميذ ويشجعونهم على استكشاف إمكانياتهم، وليس مجرد ناقلين للمعلومات."

"Les enseignants doivent être des guides qui inspirent les élèves et les encouragent à explorer leurs potentialités, plutôt que de simples transmetteurs d'informations."

عن التربية

"التربية الحقيقية هي تلك التي تفتح أمام الفرد آفاقًا جديدة وتحثه على التفكير النقدي والإبداع."

"La véritable éducation est celle qui ouvre de nouveaux horizons à l'individu et l'encourage à penser de manière critique et créative."

عن حب التعلم:

"التعليم يجب أن يشجع حب الاستطلاع الطبيعي لدى التلاميذ ويغرس فيهم شغف المعرفة والاكتشاف."

: "L'éducation doit encourager la curiosité naturelle des élèves et leur inculquer une passion pour la connaissance et la découverte."



عن التعليم الذاتي:

"أفضل نوع من التعلم هو التعلم الذاتي، حيث يسعى الفرد بنفسه للمعرفة بدافع الفضول الشخصي والرغبة في الفهم".

: "Le meilleur type d'apprentissage est l'apprentissage autodidacte, où l'individu recherche lui-même la connaissance par curiosité personnelle et désir de compréhension."