

بلاغ

يعلن المركز الوطني البيداغوجي عن فتح باب الترشح لمجموعة من المناظرات في التأليف المدرسي تخصّ سلسلة الدّعم "أرافق طفلي" لـللاميذ سنوات الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي.

ويمكن للمشاركين الإطلاع على شروط المشاركة في طلب الترشّحات وكراس الشروط الخاصّين بتأليف سلسلة "أرافق طفلي" موضوع هذه المناظرات وتحميلهما من موقع الواب الرّسميّين لوزارة التربية والمركز الوطني البيداغوجي وكذلك من الصّفحتين الرّسميتين الخاصّتين بهما بموقع التواصل الاجتماعي ابتداء من يوم الإثنين 29 ماي 2023.

وحدد الأجل الأقصى لتقديم الترشّحات بـ35 يوماً من تاريخ النّشر المذكور أعلاه.



الجمعية التونسية
وزارة التربية
المراكز الوطني البيداغوجي

كراس الشروط

الخاص بصياغة محتويات سلسلة الدّعم "أرافق طفلي"
لتلاميذ الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي

ماي 2023

الأهداف :

- صياغة المحتويات البيداغوجية الخاصة بسلسلة الدعم "أرافق طفلي" لسنوات الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي والمتمثلة في مجموعة اختبارات استعداداً للامتحانات مرفقة بالإصلاح في صيغتها الورقية وال الرقمية، وذلك في مواد العربية والفرنسية والإنجليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- اعتماد هذا الكراس كمراجع أساسي في عملية التأليف والتقييم يمكن من خلاله للجنة التقييم ضبط معايير التقييم التي تحدد مدى استجابة العمل المنجز للمطلبات البيداغوجية والمنهجية.

الإنجازات:

- 1- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الثالثة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- 2- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الرابعة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإيقاظ العلمي والرياضيات ومجموعة أنشطة رقمية في مادة الإنكليزية.
- 3- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الخامسة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإنكليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- 4- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة السادسة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإنكليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.

المطلبات البيداغوجية والمنهجية:

- مطابقة وتغطية محتوى الاختبارات لكتب الدعم "أرافق طفلي" للمناهج والبرامج الرسمية المعتمدة في تدريس المواد المعنية ومراعاتها للتسلسل الزمني للبرامج حسب نظام الثلاثاء.

- الأخذ في الاعتبار الأهداف البيداغوجية والمعايير التقييمية الخاصة بكل مادة ومستوى تعليمي في صياغة محتوى الاختبارات.
- تمكين محتوى الاختبارات في المواد المعنية من الرفع من كفاءات التلاميذ من خلال إدماجهم للمفاهيم والعلميات وتجاوزهم للصعوبات التعليمية من خلال الدعم والعلاج.
- الأخذ في الاعتبار الجانب التحفيزي للتلاميذ في تصور وتقديم الاختبارات من خلال تنوع المحتوى واستعمال الرسوم والخطوط والألوان المناسبة لكل مادة ومستوى تعليمي.
- مراعاة اختلاف نسق التعلم لدى التلاميذ في تقديم الاختبارات والإصلاح المرفق.

التقديم المادي والفكري لكتاب الدعم "أرافق طفلي":

هيكل الكتاب:

- تشمل كتب الدعم "أرافق طفلي" على:
 - توصيات عامة خاصة باستعمال الكتاب مع المعايير التقييمية للمواد،
 - 18 اختبار في كل مادة، مطابق محتواها للمناهج والبرامج الرسمية.
 - إصلاح الاختبارات.
 - رابط "QR code" يوجه إلى النسخة الرقمية الخاصة بكل اختبار.

الخصائص الفنية:

- حجم الكتاب : 20*27*16 سم، منطقة النص 24*16 سم.
- غلاف خارجي لكل كتاب حسب المستوى الدراسي.
- عدد الصفحات حسب السنة الدراسية المعنية.
- إدراج صور ومشاهد ورسوم توضيحية (graphiques vectoriels) حسب متطلبات المواد.
- إخراج فني يتناسب مع متطلبات المادة والمستوى التعليمي.
- طباعة بالألوان.

عمل فرق التأليف:

- صياغة محتوى كتاب الدعم من توصيات واحتيارات وإصلاح في صيغته الورقية والرقمية حسب المتطلبات البيداغوجية والمنهجية المطلوبة وضمن الجدول الزماني المتفق عليه.

- إدراج الرسوم بمختلف أنواعها (صور، مشاهد، جداول، رسوم بيانية...) بالمحتويات مع وصف مفصل ودقيق للمشاهد تقدم بصفة منفصلة عن المحتويات.
- تقديم المحتويات للمركز الوطني البيداغوجي بعد المصادقة عليها من طرف لجنة التقييم، في نسخة رقمية (Format word et PDF (dimension de la page 20*27cm) ونسخة ورقية.
- التعاون والعمل مع المصالح المختصة بالمركز الوطني البيداغوجي ومتابعة مختلف مراحل الإنجاز الفني لكتب الدّعم (من تصفييف وإنجاز الرسوم ومختلف عمليات الإصلاح) إلى حين المصادقة والتأشير بالإذن بالسحب من طرف منسق فريق التأليف.
- إن فريق التأليف ملزم خلال الطبعة التجريبية (الطبعة الأولى) إلى إدخال كل التعديلات اللاحقة خلال السنة الأولى من استعماله حتى تعتبر النسخة نهائية.

طلب ترشحات لتأليف محتويات سلسلة "أفاق طفلي" لسنوات الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي (للمرة الثالثة)

الموضوع : فتح مجموعة من المناظرات في التأليف المدرسي تخصص سلسلة الدعم "أفاق طفلي" لسنوات الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي للمرة الثانية.

- المرجع :**
- القانون عدد 61 لسنة 1972 المؤرخ في 29 جويلية 1972 المتعلق بإحداث المركز الوطني البيداغوجي.
 - الأمر عدد 845 لسنة 1976 المؤرخ في 23 سبتمبر 1976 المتعلق بإحداث صندوق التشجيع على الإنتاج البيداغوجي.
 - الأمر عدد 1188 لسنة 1992 المؤرخ في 22 جوان 1992 يتعلق بضبط الأحكام الخاصة بتأليف الكتب المدرسية والوسائل التعليمية ونشرها.

- المصاحب:**
- مثال لطلب ترشح.
 - سيرة ذاتية.
 - تصريح على الشرف.
 - كراس الشروط.

وبعد. يعلن المركز الوطني البيداغوجي عن فتح مجموعة من المناظرات في التأليف المدرسي لإنتاج سلسلة الدعم "أفاق طفلي" للمرة الثالثة وذلك بعد أن تم اعتبار طبلي الترشحات الأولى والثانية المعلن عنها بتاريخ 14 فيفري 2022 و24 أوت 2022 غير مثيرتين. في الموارد الخاصة بالمستويات التالية:

1) السنة الثالثة من التعليم الابتدائي:

آخر أجل لتسليم المشروع	مكونات المؤلف	المواد	عدد المناظرة
4 أشهر من التعيين	18 اختبار لكل مادة مرفقة بالإصلاح.	العربية الرياضيات الفرنسية الإيقاظ العلمي	2023/01

2) السنة الرابعة من التعليم الابتدائي:

آخر أجل لتسليم المشروع	مكونات المؤلف	المواد	عدد المنازرة
4 أشهر من التعيين	18 اختبار لكل مادة مرفقة بالإصلاح.	العربية	2023/02
		الرياضيات	
		الفرنسية	
		الإيقاظ العلمي	
	مجموعة أنشطة رقمية مرفقة بالإصلاح	الإنجليزية	

(3) السنة الخامسة من التعليم الابتدائي :

آخر أجل لتسليم المشروع	مكونات المؤلف	المواد	عدد المنازرة
4 أشهر من التعيين	18 اختبار لكل مادة مرفقة بالإصلاح.	العربية	2023/03
		الفرنسية	
		الإنجليزية	
		الرياضيات	
	الإيقاظ العلمي		

(4) السنة السادسة من التعليم الابتدائي :

آخر أجل لتسليم المشروع	مكونات المؤلف	المواد	عدد المنازرة
4 أشهر من التعيين	18 اختبار لكل مادة مرفقة بالإصلاح.	العربية	2023/04
		الرياضيات	
		الفرنسية	
		الإيقاظ العلمي	
	الإنجليزية		

١. شروط المشاركة في المنازرة:

تُخول المشاركة في هذه المنازرات لكل من يأنس في نفسه القدرة على التأليف المدرسي ووفقاً للشروط التالية:

- لا تقبل الترشحات الفردية.

- يمكن لكل فريق الترشح لأكثر من مناظرة واحدة.

- يمنع على أيّ عضو في الفريق الترشح ضمن فريقين إثنين مختلفين.

- يتكون الفريق المشارك وجوباً بالنسبة لكل مناظرة كما يلي :

▪ **المناظرة عدد 2023/01:** يشترط أن يكون الفريق متكوناً من : متفقددين لجميع المواد،

أو

متفقددين ومعلمين لجميع المواد بشرط توفر متفقددين اثنين للعربية والفرنسية على الأقل.

▪ **المناظرات عدد 2023/02 و 2023/03 و 2023/04 :**

يشترط أن يكون الفريق متكوناً من : متفقددين لجميع المواد إضافة إلى مساعد بيداغوجي مادة الإنكليزية على الأقل،

أو

متفقددين ومعلمين لجميع المواد بشرط توفر متفقددين اثنين للعربية والفرنسية على الأقل إضافة إلى مساعد بيداغوجي مادة الإنكليزية على الأقل.

- تقديم الترشح طبقاً للمثال المصاحب في الآجال المحددة. مع الحرص على تدوين عناوين البريد الإلكتروني لكافّة أعضاء الفريق بكل دقة.

II. مراحل المعاشرة:

تجرى المعاشرة وفق المراحل التالية:

1. المرحلة الأولى:

- ترسل مطالب الترشح إلى المركز الوطني البيداغوجي (42 شارع علي طراد منفلوري 1089 تونس) في أجل أقصاه 35 يوماً من تاريخ نشر البلاغ ولا تقبل المشاركات بعد هذا التاريخ (يقع اعتماد تاريخ إيداع ملف الترشح بمكتب الضبط بالمركز الوطني البيداغوجي).

- ترفق مطالب الترشح بعينة من الأنشطة المطلوبة في كراس الشروط (اختبار في كل مادة للسنة الدراسية المعنية)، في 3 نظائر.

- تُعرض المشاريع الأولية على لجنة تتولى تقييمها لاختيار مشروعين على الأقل أو ثلاثة مشاريع على أقصى تقدير، يُدعى أصحابها إلى مواصلة المرحلة الثانية، وتعتمد عملية التقييم على المقاييس التالية وذلك بإسناد عدد أقصاه 100 نقطة للفريق المشارك باعتبار العدد المسند لعينة الأنشطة (العدد الأقصى 25 نقطة) وهو كالتالي :

• تسند عدد نقاط عينة الأنشطة حسب معايير التقييم الواردة بكراس الشروط .

المشارك عدد...	المشارك عدد 2	المشارك عدد 1	المشارك عدد	عدد النقاط	المعايير المعتمدة
				25	الخبرة في الإنتاج البيداغوجي (التأليف المدرسي)
				25	من 5 انتاجات فما فوق
				20	04 انتاجات
				15	03 انتاجات
				10	02 انتاجات
				05	01 انتاج
				20	الشهائد العلمية
				20	الدكتوراه
				15	الماجستير
				10	الإجازة
				05	شهادة ختم دروس ترشيح المعلمين
				15	الانتاج العلمي المنشور في قطاع التربية
				15	03 انتاجات فما فوق
				10	02 انتاجات
				05	01 انتاج
				15	الدورات التكوينية في مجال الإنتاج البيداغوجي
				15	03 دورات تكوينية فما فوق
				10	02 دورات تكوينية
				05	01 دورة تكوينية
					المجموع

عدد نقاط الفريق : مجموع نقاط المشاركين/عدد المشاركين + عدد النقاط المسندة لعينة الأنشطة المطلوبة.

- يمكن للجنة التقييم اقتراح إلغاء مناظرة في حالة عدم توفر المستوى المطلوب في المشاريع الأولية المقدمة.

2. المرحلة الثانية:

- يطالب أصحاب المشاريع الأولية التي تم اختيارها بـ:

- تقديم مخطط زمني يضبط مراحل إنجاز كامل محتويات المؤلف موضوع المناظرة، تعتمده الإدارة للمتابعة.
- إنجاز مشاريعهم وتقديمها كاملة، في ثلاثة نظائر ورقية (PDF et WORD)، إلى الإدارة طبق المعاصفات والأجال المحددة.
- يتم الإعلان عن النتائج بعد تقييم المشاريع الكاملة المقدمة وترتيبها حسب التفوق من لجنة التقييم.
- يتولى أصحاب المشروع المتحصل على المرتبة الأولى القيام بالتنقيحات والتعديلات التي تقترحها لجنة تقييم المناظرة قبل إhaltته على الطبع، ويلتزم المؤلفون بالتعاون مع مصالح المركز الوطني البيداغوجي، بالقيام بمختلف العمليات المتعلقة باصلاح النسخ ومتابعة عمليات التصحيح واختيار الصور... وصولا إلى إعطاء الإذن بالسحب.

III. أحكام عامة:

- نتائج المناظرة غير قابلة للطعن.
- تلغى كل مناظرة يقل عدد المشاريع المشاركة فيها عن:
 - ثلاثة في المرحلة الأولى.
 - اثنين في المرحلة الثانية.
- إذا تبين للإدارة من خلال متابعتها لأعمال اللجان أثناء المرحلة الثانية من المناظرة عدم إمكانية الإنجاز طبق المخطط الزمني المتفق عليه، فامهـا تحفظ بحقـها في اتخاذ إجراءات الكفـيلة بضمان صدور الكتاب في آجاله.
- يصدر المؤلف في طبعة تجريبـة خلال السنة الأولى من اـنـعـمالـهـ، ويلتزم المؤلفون بـإـدخـالـكـلـالـتعديلـاتـالـلـازـمـةـلـلـطبـعـةـالـثـانـيـةـ.

IV. حقوق التأليف:

- أصحاب المشروع النهائي الفائز بالمرتبة الأولى ملزمون بالتخلي عن حقوق التأليف بصفة نهائية للمركز الوطني البيداغوجي مقابل مكافأة تقترحها اللجنة الاستشارية المكلفة بالنظر في حقوق التأليف المدرسي في إطار التشريع الجاري به العمل.

- يمكن للجنة تقييم المناظرة اقتراح جائزتين تشجيعيتين للمشروعين المحرزين على المرتبين الثانية والثالثة.

فعلي الراغبين في المشاركة في إحدى هذه المناظرات أن يبادروا بتوجيهه مطالب ترشحـهمـ، طبق المثال المصـاحـبـ، عبر مكتب

الضبطـلـلـمـرـكـزـالـوطـنـيـالـبيـداـغـوـجيـأـوـعـنـطـرـيقـالـبـرـيدـفـأـجلـأـقـصـاهـ35ـيـوـمـاـمـنـتـارـيخـنـشـرـالـبـلـاغـ.

والسلام.

المكلف بتسخير المركز الوطني البيداغوجي


محمد عـدـالـيـ



مطلب ترشّح للمشاركة في مناظرة تأليف سلسلة الدّعم "أرافق طفلي"
الخاصّة بالمناظرة عدد/2023 (السنة من التعليم الأساسي)

الاسم	الهاتف	عنوان البريد الإلكتروني	العنوان الشخصي	مركز العمل الحالي	الصفة	الاسم و اللقب

العضو المنسق بين أعضاء اللجنة: الاسم واللقب:

ملاحظة:

* ينبعي إعلام الإدارة في الإبان بكل تغيير في تركيبة اللجنة (انسحاب، التحاق) وذلك بواسطة مراسلة ممضاة من قبل كافة الأعضاء.

حرر بـ / في /

امضاء المنسق

مناظرة تأليف سلسلة الدّعم "أفاق طفلي"
الخاصّة بالمناظرة عدد/2023 (السنة من التعليم الأساسي)
سيرة ذاتيّة

الاسم واللقب :

تاريخ ومكان الولادة :

العنوان :

رقم الهاتف :

العنوان الإلكتروني :

مكان العمل :

الشهائد المتحصل عليها

.....
.....
.....
.....

المشاركات في التأليف المدرسي

.....
.....
.....
.....
.....

الدورات التكوينية في مجال الإنتاج البيداغوجي

.....
.....
.....
.....

الإنتاج العلمي المنشور خلال الـ 10 سنوات الأخيرة

.....
.....
.....
.....

* الرجاء الاستظهار بالمؤيدات.

مناظرة تأليف سلسلة الدّعم "أرافق طفلي"

الخاصة بالمناظرة عدد.....2023 (السنة من التعليم الأساسي)

تصريح على الشرف

الإسم واللقب :

تاريخ ومكان الولادة :

العنوان :

رقم الهاتف :

العنوان الإلكتروني :

مكان العمل :

إنني الممضي أسفه السيد(ة).....صاحب بطاقة التعريف الوطنية عدد..... وبصفتي مشاركا في المناظرة عدد..... الخاصة بتأليف سلسلة "أرافق طفلي" للسنة..... في مادة..... أصرح عل الشرف بأنني صاحب المحتوى الذي توليت المشاركة به في إطار المناظرة المذكورة أعلاه، كما ألتزم في صورة فوز المحتوى بالمرتبة الأولى، بالتخلي عن حقوق الملكية الفكرية لصالح المركز الوطني البيداغوجي وهو الجهة الوحيدة المخول لها التصرف، فيه واستغلاله باي طريقة كانت و إدخال اي تغييرات عليه حسب ما تراه صالحها عن طريق المشارك الذي انت أو أي طرف ثالث.

إمضاء المشارك

*يقع إمضاء التصريح على الشرف من قبل كل مرشح.