



رسالة وزير التربية بمناسبة اليوم العالمي للمدرسين

تحتفل الأسرة الدوليّة باليوم العالمي للمدرسين يوم ٥ أكتوبر سنويًا منذ عام 1994، وذلك إحياءً لذكرى توقيع التوصية المشتركة الصادرة عن منظمة العمل الدوليّة ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) سنة 1966. ويكتسي الاحتفال العالمي بهذا اليوم أهميّة كبرى لكونه يكرّس القيمة الاعتباريّة للمدرس ويرسّخ مكانته المرموقة في الوسط المدرسي وفي المجتمع عامّة، حيث ينظم اليوم العالمي للمدرسين هذا العام، وبعد مضيّ أكثر من عامين ونصف على تفشيجائحة كوفيد ١٩، تحت شعار:

"يبدأ التحول في التعليم، مع المدرسين"

وتفاعلًا مع ما أقرّته المجموعة الدوليّة من إجراءات تهدف إلى تثمين مكانة المدرسين وتمكينهم من مختلف حقوقهم الجديرين بها، فإنّ وزارة التربية ما فتئت من خلال مختلف الإجراءات التي تتخذها، تعمل على النهوض بمكانة السيدات والسادة المدرّسات والمدرّسين وتعزيز دورهم إيماناً بكونهم فاعلين أساسيين في المنظومة التربويّة، مع الإقرار بجدارتهم بالارتقاء بوضعهم المادي وتحسينه، بالرغم مما يشهده واقع المدرسة العمومية اليوم من ندرة الموارد في ظلّ ما تعرفه المالية العمومية من صعوبات، وما يعيشه القطاع التربوي في العالم من تحولات متسرعة وتحديات دقيقة تقتضي منّا جميعاً الالتفاف حول المدرسة العمومية ومزيد العناية والدعم للفاعلين التربويين بها.

وبهذه المناسبة الهامة، وأكّاراً لما يضطلع به السيدات والسادة المدرّسات والمدرّسون من دور ريادي في تحقيق تعافي العملية التربوية بعد ما عاشته من صعوبات خلال فترة الجائحة، واعترافاً بما قدّموه خلالها من غير الجهد وجسم التضحيات في معالجة آثارها المعرفية والنفسيّة على الناشئة، وإيماناً بقدرتهم على قيادة فعل التحول في التعليم وتحقيق التغيير المنشود في المجال التربوي،

فإنّي أُوجه إلى كافة المدرّسات والمدرّسين قصد:

❖ تثمين ما يبذلونه من مجهودات مثمرة في سبيل النهوض بمنظومة التعليم العمومي على وجه خاص والذى تبذل المجموعة الوطنية تضحيات عالية واستثنائية في سبيل ديمومته وتطويره؛

❖ تقدير تضحياتهم السخية وانخراطهم المسؤول في تحسين جودة التعليم وضمان فرص متكافئة لبناتنا وأبنائنا التلاميذ كافة، وهو ما يعكس رفعة الأمانة التي ين乎ضون بأعباءها بروح عالية من الاعتدال في الموقف والاقتدار في التبليغ والموضوعية في التقييم، وفاء منهم للقيم التربوية التي تقوم عليها المنظومة التربوية مبدأً وغاية؛

❖ تجديد التأكيد الراسخ على الارتقاء بأوضاعهم المعنوية والمهنية بوصفها عاملًا أساسياً من عوامل النهوض الشامل بمكانة التعليم العمومي خاصة وقيادة التغيير المنشود بالمنظومة التربوية عموماً، استثماراً مستداماً في الإنسان ورهانا وطنياً لا محيد عن كسبه؛

❖ تأكيد الالتزام بمواصلة تعزيز قنوات الحوار ضمن مسار شاركي مع هيكل الطرف الاجتماعي الممثلة للمدرسين في معالجة الصعوبات المهنية الطارئة والتفاعل المثمر لتخطّيها، وخاصة مسار مراجعة البرامج وتطويرها، وإرساء الأسس الالازمة لضمان تمكين المدرسين من تطوير كفاياتهم وتجويدهم أدائهم.

كما لا يفوتي أن أتوجه بأسمى عبارات الشكر وعميق الامتنان إلى المدرسات والمدرسين وإلى العاملين في القطاع التربوي كافة، من أحيلوا على شرف المهنة بعد أن أفنوا العمر في العطاء والبذل، وأن أدعو من خلتهم كلّ المريين الذين لا يزالون يؤدون الأمانة، أو الذين التحقوا حديثاً بإطار التدريس، إلى مواصلة المشوار بذات العزم والاقتدار والإخلاص، حتى تتحقق رسالتهم التربوية أهدافها التربوية في نحت ملامح مواطنى الغد على نحو يجعلها تمتزج بضمائر الأجيال فتغدو شمائل يؤثرونها في تصرفهم وينهلون منها في سلوكهم، وحتى تشرّج جهودهم في تأمين أسباب الرقي والمناعة التي ينشدها مجتمعنا وفي بناء مستقبل مستدام لوطننا العزيز.

والسلام

