



بلاغ

يعلن المركز الوطني البيداغوجي عن فتح باب التّرشح لمجموعة من المناظرات في التّأليف المدرسي تخصّ سلسلة الدّعم "أرافق طفلي" لتلاميذ سنوات الدّرجة الثّانية والثّالثة من التّعليم الأساسي، ويشترط المشاركة في شكل فريق متكوّن من متفقدّين للمدارس الإبتدائيّة ومدرّسين للموادّ المطلوبة بالسّنة الدّراسيّة المعنيّة.

ويمكن للمشاركين الإطلاع على طلب الترشّحات وكراس الشروط الخاصّين بتأليف سلسلة "أرافق طفلي" موضوع هذه المناظرات وتحميلهما من موقعي الواب الرّسميّين لوزارة التّربية والمركز الوطني البيداغوجي وكذلك من الصّفحتين الرّسميّتين الخاصّتين بهما بمواقع التّواصل الإجتماعي ابتداء من يوم الإثنين 14 فيفري 2022.

وحدد الأجل الأقصى لتقديم الترشّحات بـ 45 يوما من تاريخ النّشر المذكور أعلاه.



الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المركز الوطني البيداغوجي

كراس الشّروط

الخاص بصياغة محتويات سلسلة الدّعم "أرافق طفلي"
لتلاميذ الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي

فيفري 2022

الأهداف:

- صياغة المحتويات البيداغوجية الخاصة بسلسلة الدعم "أرافق طفلي" لسنوات الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي والمتمثلة في مجموعة اختبارات استعدادا للامتحانات مرفقة بالإصلاح في صيغتها الورقية والرقمية، وذلك في مواد العربية والفرنسية والإنجليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- اعتماد هذا الكراس كمرجع أساسي في عملية التأليف والتّقييم يمكن من خلاله للجنة التّقييم ضبط معايير التّقييم التي تحدّد مدى استجابة العمل المنجز للمتطلّبات البيداغوجية والمنهجية.

الإنجازات:

- 1- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الثالثة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- 2- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الرابعة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإيقاظ العلمي والرياضيات ومجموعة أنشطة رقمية في مادة الإنجليزية.
- 3- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الخامسة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإنجليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- 4- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة السادسة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإنجليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.

المتطلبات البيداغوجية والمنهجية:

- مطابقة وتغطية محتوى الاختبارات لكتب الدعم "أرافق طفلي" للمناهج والبرامج الرّسمية المعتمدة في تدريس المواد المعنّية ومراعاتها للتسلسل الزمني للبرامج حسب نظام الثلاثيات.
- الأخذ في الاعتبار الأهداف البيداغوجية والمعايير التّقييمية الخاصة بكلّ مادّة ومستوى تعليمي في صياغة محتوى الاختبارات.

- تمكين محتوى الاختبارات في المُوَاد المعنِيّة من الرّفْع من كفاءات التلاميذ من خلال إدماجهم للمفاهيم والتعلّّات وتجاوزهم للصّعوبات التعلّمية من خلال الدّعم والعلاج.
- الأخذ في الاعتبار الجانب التحفيزي للتلاميذ في تصوّر وتقديم الاختبارات من خلال تنوّع المحتوى واستعمال الرّسوم والخطوط والألوان المناسبة لكل مادة ومستوى تعليمي.
- مراعاة اختلاف نسق التعلّم لدى التلاميذ في تقديم الاختبارات والإصلاح المرفق.

التقديم المادي والفنيّ لكتاب الدّعم "أرافق طفلي":

هيكل الكتاب:

- تشمل كتب الدّعم "أرافق طفلي" على:
 - توصيات عامة خاصة باستعمال الكتاب مع المعايير التقييمية للموَاد،
 - 18 اختبار في كلّ مادة، مطابق محتواها للمناهج والبرامج الرّسمية.
 - إصلاح الاختبارات.
 - رابط "QR code" يوجه إلى النسخة الرقمية الخاصة بكل اختبار.

الخصائص الفنيّة:

- حجم الكتاب : 20 * 27 صم، منطقة النّص 16 * 24 صم.
- غلاف خارجي لكل كتاب حسب المستوى الدراسيّ.
- عدد الصفحات حسب السنة الدراسيّة المعنية.
- إدراج صور و مشاهد و رسوم توضيحية (graphiques vectoriels) حسب متطلّبات الموَاد.
- إخراج فنيّ يتناسب مع متطلّبات المادة والمستوى التّعليمي.
- طباعة بالألوان.

عمل فرق التّأليف:

- صياغة محتوى كتاب الدّعم من توصيات واختبارات وإصلاح في صيغته الورقية والرقمية حسب المتطلّبات البيداغوجية والمنهجية المطلوبة وضمن الجدول الرّمزي المتّفق عليه.
- إدراج الرّسوم بمختلف أنواعها (صور، مشاهد، جداول، رسوم بيانيّة...) بالمحتويات مع وصف مفصّل ودقيق للمشاهد تقدّم بصفة منفصلة عن المحتويات.

- تقديم المحتويات للمركز الوطني البيداغوجي بعد المصادقة عليها من طرف لجنة التقييم، في نسخة رقميّة (Format word et PDF (dimension de la page 20*27cm) ونسخة ورقية.
- التعاون والعمل مع المصالح المختصة بالمركز الوطني البيداغوجي ومتابعة مختلف مراحل الإنجاز الفني لكتب الدّعم (من تصفيف وإنجاز الرّسوم ومختلف عمليّات الإصلاح) إلى حين المصادقة والتأشير بالإذن بالسّحب من طرف منسق فريق التّأليف.
- إنّ فريق التّأليف ملزم خلال الطبعة التجريبية (الطبعة الأولى) إلى إدخال كل التعديلات اللّازمة خلال السّنة الأولى من استعماله حتى تعتبر النسخة نهائية.

طلب ترشحات لتأليف محتويات سلسلة "أرافق طفلي" لسنوات الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي

الموضوع : فتح مجموعة من المناظرات في التأليف المدرسي تخص سلسلة الدعم "أرافق طفلي" لسنوات الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي.

المرجع : - القانون عدد 61 لسنة 1972 المؤرخ في 29 جويلية 1972 المتعلق بإحداث المركز الوطني البيداغوجي.

- الأمر عدد 845 لسنة 1976 المؤرخ في 23 سبتمبر 1976 المتعلق بإحداث صندوق التشجيع على الإنتاج البيداغوجي.

- الأمر عدد 1188 لسنة 1992 المؤرخ في 22 جوان 1992 يتعلق بضبط الأحكام الخاصة بتأليف الكتب المدرسية والوسائل التعليمية ونشرها.

المصاحيب : - مثال لمطلب ترشح

- سيرة ذاتية.

- تصريح على الشرف

- كراس الشروط.

وبعد، يعلن المركز الوطني البيداغوجي عن فتح مجموعة من المناظرات في التأليف المدرسي لإنتاج سلسلة الدعم "أرافق طفلي" في المواد الخاصة بالمستويات التالية:

(1) السنة الثالثة من التعليم الابتدائي:

عدد المناظرة	المواد	مكونات المؤلف	آخر أجل لتسليم المشروع
2022/01	العربية	18 اختبار لكل مادة مرفقة بالإصلاح.	4 أشهر من التعيين
	الرياضيات		
	الفرنسية		
	الإيقاظ العلمي		

(2) السنة الرابعة من التعليم الابتدائي:

عدد المناظرة	المواد	مكونات المؤلف	آخر أجل لتسليم المشروع
2022/02	العربية	18 اختبار لكل مادة مرفقة بالإصلاح.	4 أشهر من التعيين
	الرياضيات		
	الفرنسية		
	الإيقاظ العلمي		
	الانقلبية	مجموعة أنشطة رقمية مرفقة بالإصلاح	

(3) السنة الخامسة من التعليم الابتدائي :

عدد المناظرة	المواد	مكونات المؤلف	آخر أجل لتسليم المشروع
2022/03	العربية	18 اختبار لكل مادة مرفقة بالإصلاح.	4 أشهر من التعيين
	الفرنسية		
	الانقلبية		
	الرياضيات		
	الإيقاظ العلمي		

(4) السنة السادسة من التعليم الابتدائي :

عدد المناظرة	المواد	مكونات المؤلف	آخر أجل لتسليم المشروع
2022/04	العربية	18 اختبار لكل مادة مرفقة بالإصلاح.	4 أشهر من التعيين
	الرياضيات		
	الفرنسية		
	الإيقاظ العلمي		
	الانقلبية		

1. شروط المشاركة في المناظرة:

تُحوّل المشاركة في هذه المناظرات لكل من يأنس في نفسه القدرة على التآليف المدرسي ووفقا للشروط التالية:

- لا تقبل الترشحات الفردية.
- لا يمكن الترشح لأكثر من مناظرة واحدة أو ضمن فريقين إثنين.
- يتكوّن الفريق المشارك وجوبا من متفقدين للمدارس الابتدائية ومدّرسين للمواد بالسنة الدراسية المعنية، ويتعيّن ذكر منسّق الفريق وأعضاءه حسب المثال المصاحب
- تقديم الترشح طبقا للمثال المصاحب في الأجل المحددة. مع الحرص على تدوين عناوين البريد الإلكتروني لكافة أعضاء الفريق بكل دقة.

II. مراحل المناظرة:

تُجرى المناظرة وفق المراحل التالية:

1. المرحلة الأولى:

- ترسل مطالب الترشح إلى المركز الوطني البيداغوجي (42 شارع علي طراد منفلوري 1089 تونس) في أجل أقصاه 45 يوما من تاريخ نشر البلاغ ولا تقبل المشاركات بعد هذا التاريخ (يقع اعتماد تاريخ إيداع ملف الترشح بمكتب الضبط بالمركز الوطني البيداغوجي).
- ترفق مطالب الترشح بعينة من الأنشطة المطلوبة في كراس الشروط (اختبار في كل مادة للسنة الدراسية المعنية)، في 3 نظائر.
- تُعرض المشاريع الأوليّة على لجنة تتولّى تقييمها لاختيار مشروعين على الأقلّ أو ثلاثة مشاريع على أقصى تقدير، يُدعى أصحابها إلى مواصلة المرحلة الثّانية، وتعتمد عمليّة التّقييم على المقاييس الثّالية وذلك بإسناد عدد أقصاه 100 نقطة للفريق المشارك باعتبار العدد المسند لعينة الأنشطة (العدد الأقصى 25 نقطة) وهو كالتالي:
 - تسند عدد نقاط عينة الأنشطة حسب معايير التقييم الواردة بكراس الشروط.

المعايير المعتمدة	عدد النقاط	المشارك عدد 1	المشارك عدد 2	المشارك عدد...
الخبرة في الإنتاج البيداغوجي (التأليف المدرسي)	25			
من 5 انتاجات فما فوق	25			
04 انتاجات	20			
03 انتاجات	15			
02 انتاجات	10			
01 انتاج	05			
الشهائد العلمية	20			
الدكتوراه	20			
الماجستير	15			
الإجازة	10			
شهادة ختم دروس ترشيح المعلمين	05			
الإنتاج العلمي المنشور في قطاع التربية	15			
03 انتاجات فما فوق	15			
02 انتاجات	10			
01 انتاج	05			
الدورات التكوينية في مجال الإنتاج البيداغوجي	15			
03 دورات تكوينية فما فوق	15			
02 دورات تكوينية	10			
01 دورة تكوينية	05			
المجموع				

عدد نقاط الفريق : مجموع نقاط المشاركين/عدد المشاركين + عدد النقاط المسندة لعينة الأنشطة المطلوبة.
- يمكن للجنة التقييم اقتراح إلغاء مناظرة في حالة عدم توفّر المستوى المطلوب في المشاريع الأوليّة المقدّمة.

2. المرحلة الثّانية:

- يُطالب أصحاب المشاريع الأوليّة التي تمّ اختيارها بـ:
- تقديم مخطّط زمني يضبط مراحل إنجاز كامل محتويات المؤلّف موضوع المناظرة، تعتمد الإدارة للمتابعة.
- إنجاز مشاريعهم وتقديمها كاملة، في ثلاثة نظائر ورقية (PDF et WORD)، إلى الإدارة طبق المواصفات والأجال المحدّدة.
- يتمّ الإعلان عن النتائج بعد تقييم المشاريع الكاملة المقدّمة وترتيبها حسب التّفوّق من قبل لجنة التّقييم.
- يتولّى أصحاب المشروع المتحصّل على المرتبة الأولى القيام بالتّنقيحات والتّعديلات التي تقترحها لجنة تقييم المناظرة قبل إحالته على الطّبع. ويلتزم المؤلّفون بالتّعاون مع مصالح المركز الوطني البيداغوجي، بالقيام بمختلف العمليّات المتعلّقة بإصلاح النّسخ ومتابعة عمليّات التّصنيف واختيار الصّور... وصولاً إلى إعطاء الإذن بالسّحب.

III. أحكام عامّة:

- نتائج المناظرة غير قابلة للطّعن.
- تُلغى كلّ مناظرة يقلّ عدد المشاريع المشاركة فيها عن:
 - ثلاثة في المرحلة الأولى.
 - اثنين في المرحلة الثّانية.
- إذا تبيّن للإدارة، من خلال متابعتها لأعمال اللّجان اثناء المرحلة الثّانية من المناظرة، عدم إمكانية إنجاز طبق المخطّط الزّمني المتفق عليه، فإنّها تحتفظ بحقّها في اتّخاذ الإجراءات الكفيلة بضمان صدور الكتاب في آجاله.
- يصدر المؤلّف في طبعة تجريبية خلال السنة الأولى من استعماله، ويلتزم المؤلّفون بإدخال كلّ التّعديلات اللاّزمة للطّبعة الثّانية.

IV. حقوق التّأليف:

- أصحاب المشروع الثّاني الفائز بالمرتبة الأولى ملزمون بالتخلّي عن حقوق التّأليف بصفة نهائية للمركز الوطني البيداغوجي مقابل مكافأة تقترحها اللّجنة الاستشارية المكلفة بالنّظر في حقوق التّأليف المدرسي في إطار التّشريع الجاري به العمل.
- يمكن للجنة تقييم المناظرة اقتراح جائزتين تشجيعيتين للمشروعين المحرزين على المرتبتين الثّانية والثالثة.

فعلى الراغبين في المشاركة في إحدى هذه المناظرات أن يبادروا بتوجيه مطالب ترشّحهم، طبق المثال المصاحب، عبر مكتب الضّبط للمركز الوطني البيداغوجي أو عن طريق البريد في أجل أقصاه 45 يوما من تاريخ نشر البلاغ.

والسلام.

الرئيس المدير العام

سهيل عنان



مطلب ترشح للمشاركة في مناظرة تأليف سلسلة الدّعم "أرافق طفلي"
الخاصة بالمناظرة عدد/2022 (السنة من التّعليم الأساسي)

الاسم و اللقب	الصفة	مركز العمل الحالي	العنوان الشّخصي	عنوان البريد الالكتروني	الهاتف	الامضاء

العضو المنسق بين أعضاء اللجنة: الاسم واللقب:

ملاحظة:

* ينبغي إعلام الإدارة في الإبان بكل تغيير في تركيبة اللجنة (انسحاب، التحاق) وذلك بواسطة مراسلة ممضاة من قبل كافة الأعضاء.

حرر بـ..... في/...../.....

امضاء المنسق

مناظرة تأليف سلسلة الدّعم "أرافق طفلي"
الخاصّة بالمناظرة عدد/2022 (السّنة من التّعليم الأساسي)
سيرة ذاتيّة

الإسم واللقب :
تاريخ ومكان الولادة :
العنوان :
رقم الهاتف :
العنوان الإلكتروني :
مكان العمل :

الشّهائد المتحصّل عليها

.....
.....
.....
.....

المشاركات في التّأليف المدرسي

.....
.....
.....
.....

الدّورات التّكوينيّة في مجال الإنتاج البيداغوجي

.....
.....
.....
.....

الإنتاج العلمي المنشور خلال الـ10 سنوات الأخيرة

.....
.....
.....
.....

*الرجاء الاستظهار بالمؤيدات.

مناظرة تأليف سلسلة الدّعم "أرافق طفلي"

الخاصة بالمناظرة عدد...../2022 (السنة من التعليم الأساسي)

تصريح على الشرف

الإسم واللقب :

تاريخ ومكان الولادة :

العنوان :

رقم الهاتف :

العنوان الإلكتروني :

مكان العمل :

إني الممضي اسفله السيد(ة).....صاحب بطاقة التعريف الوطنية عدد.....

وبصفتي مشاركا في المناظرة عدد.....الخاصة بتأليف سلسلة "أرافق طفلي" للسنة.....في

مادة.....أصريح على الشرف بأنّي صاحب المحتوى الذي تولّيت المشاركة به في إطار المناظرة

المذكورة أعلاه، كما ألتزم في صورة فوز المحتوى بالمرتبة الأولى، بالتخلي عن حقوق الملكية الفكرية لصالح المركز

الوطني للبيداغوجي وهو الجهة الوحيدة المخوّل لها التصرّف فيه واستغلاله بأيّ طريقة كانت و إدخال ايّ

تغييرات عليه حسب ما تراه صالحا عن طريق المشارك الفائز أو أيّ طرف ثالث.

إمضاء المشارك

*يقع إمضاء التصريح على الشرف من قبل كلّ مترشّح.