

بـلاغ

في إطار حرص وزارة التربية على تحقيق الأهداف الاستراتيجية للإصلاح التربوي وعملا على تفعيل دور المتفقد البيداغوجي بما يضمن جودة اشتغال المنظومة التربوية وفق المعايير الدولية، تنظم التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية بالشراكة مع الإدارة العامة للبرامج والتكوين المستمر الملتقى الوطني الخاص بمتفقي المدارس الابتدائية حول "التفقد البيداغوجي بالمدارس الابتدائية: من التقييم إلى التدقيق" بقرقنة من 20 إلى 25 أوت 2016 وذلك في دورتين متتاليتين:

- الدورة الأولى: أيام 20 و 21 و 22 أوت 2016

- الدورة الثانية: أيام 23 و 24 و 25 أوت 2016

فعلى السادة متفقي المدارس الابتدائية الراغبين في المشاركة في إحدى

ورشتي الملتقى:

الورشة الأولى: تطوير أدوات عمل التفقد البيداغوجي.

الورشة الثانية: المهام الجديدة للتفقد البيداغوجي.

1- تحميل بطاقة المشاركة في الملتقى،

2- إعداد وثيقة وصفية لا تتجاوز الصفحتين تتضمن خلاصة تصورات المترشح

حول موضوع الملتقى.

3- إرسال وثيقة المشاركة بعد تعميمها والوثيقة الوصفية المقترحة قبل يوم 06 أوت

2016 وذلك:

• عبر البريد الإلكتروني: dg-ige@minedu.edunet.tn

• أو عبر الفاكس الخاص بالتفقدية العامة لبيداغوجيا التربية رقم 71568369

ملاحظة: تعتمد اللجنة المكلفة بدراسة ملفات المترشحين محتوى الوثائق الوصفية

المقترحة لاختيار المشاركين النهائيين على أن تأخذ بعين الاعتبار تمثيلية جميع الجهات

في هذا الملتقى.



بطاقة مشاركة في الملتقى الوطني للتفقدية العامة لبيداغوجيا التربية
حول " التّفَقْد البيداغوجيّ بالمدراس الابتدائيّة: من التّقيّم إلى التّدقيق "

☐

*الورشة الثانية

☐

*الورشة الأولى

الاسم:

اللقب:

تاريخ الولادة ومكانها:

الاختصاص:

العنوان الشخصي:

رقم الهاتف الشخصي القار:

رقم الهاتف الجوّال:

العنوان الالكتروني:

دائرة التفقد:

المندوبية الجهوية للتربية:

*وضع علامة في الخانة المناسبة

الملتقى الوطني للتفقدية العامة لبيداغوجيا التربية

حول: "التفقد البيداغوجي بالمدارس الابتدائية: من التقييم إلى التدقيق"

تشهد المنظومة التربوية في هذه المرحلة إصلاحا شاملا اتخذ منذ انطلاقه الحوار نهجا والتشاركية مبدأ. وقد تطلب هذا التمشي اشتغال جميع الفاعلين التربويين، كل من موقعه للمساهمة في هذا المسار الإصلاحي. ولما كان المتفقدون البيداغوجيون في طليعة المدعوين إلى الارتقاء بدورهم إلى مستوى الجودة، لما له من أهمية في المنظومة التربوية، وحتى يكون متناغما مع توجهات الإصلاح التربوي ومبادئه الاستشرافية.

وبما أن المتفقدين اليوم ما زالوا يشتغلون وفق تقاليد انبنت على تصور لملاح المتفقد ومهامه رُسمت في ضوء أنظمة أساسية وتراتب قانونية عفا سياقها وزمنها، أضحت من الضروري إدخال تغييرات عليها أملاها قانون التطور الذي لا مناص منه في دورات حيوات كل الأنظمة التربوية، وهذا الاجراء يطرح عديد الإشكاليات، لعل أهمها:

- ما مدى نجاعة أدوات التفقد الجاري بها العمل في الوقت الراهن؟ وما هي حدودها؟
- هل يرتقي الدور الذي يضطلع به المتفقد حاليا إلى مستوى ما ورد في مشروع النظام الأساسي الجديد الخاص بسلك التفقد البيداغوجي للمدارس الابتدائية؟
- ما مدى الانسجام الحاصل بين نوعية التفقد ومجالاته وآلياته وملاح المدرس ومشمولاته كما وردت بالنظام الأساسي الجديد الخاص بسلك المدرسين بالمدارس الابتدائية؟
- ما العمل للارتقاء بدور المتفقد إلى مستوى الجودة المؤمل بما ينسجم مع مهامه الجديدة: مدققا لا فقط مقيما، مهندسا في مجال التكوين البيداغوجي لا فقط مكوّنا، باحثا تربويا لا فقط مجددا؟

في هذا الإطار، تنظم التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية الملتقى الوطني حول "التفقد البيداغوجي بالمدارس الابتدائية: من التقييم إلى التدقيق" كخطوة أولى نحو بناء تصور شامل لمنظومة التفقد في ضوء المستجدات والطموحات يؤسس لدور يرتقي إلى ما تتطلع إليه منظومتنا التربوية من مقومات الجودة في مستوى المؤسسة التربوية بجميع مكوّناتها.

وإنّا لنطمح أن يكون هذا الملتقى منطلقا لمسار تشاركي يسهم في بنائه جميع المتفقدين داخل مجالس التفقد وخارجها، ما يشكل منعطفًا جديدا نحو تطوير منظومة التفقد البيداغوجي بالمدارس الابتدائية واقتراح الحلول والبدايل في المدى القريب والمتوسط والبعيد.