



## التلاميذ ذوو الاحتياجات الخصوصية في صلب العملية التربوية

الأربعاء 8 جوان 2016

## التلاميذ ذوو الاحتياجات الخصوصية في صلب العملية التربوية

وزارة التربية

في إطار ضمان تكافؤ الفرص بين كل التلاميذ، عملت وزارة التربية مؤخراً على تفعيل التلاميذ ذوي الاحتياجات (ذوي الإعاقة وذوي اضطرابات التعلم والموهوبين) وذلك عبر إسناد خطة "المنسق الجهوي للمدمج المدرسي" إلى الأخصائي النفسي المدرسي لمتابعة هذه الفئة في مختلف مساراتها الدراسية.

ولضمان نجاعة هذه العملية تم وضع خطة للتأسيس والتكوين في المجال النفسي والسلوكي تستهدف كل الأطراف المتدخلة في العملية التربوية

بالإضافة إلى العمل على الإحاطة النفسية بهذه الفئة بالتنسيق مع جميع الأطراف من أولياء وهياكل صحية واجتماعية مختصة باستعمال شبكات ملاحظة أعدت للغرض.

وللتذكير فإنّ هذا التوجّه من وزارة التربية جاء أيضا على المرحتين الإعدادية والثانوية بعدما اقتصر على المرحلة الابتدائية منذ 2003 ممّا ساهم في حرمان عديد التلاميذ من التمتع بحقّهم في مواصلة التعلّم. وبهذا التدخل الجديد من الوزارة الرّامي الى تحسين مختلف آليات الجودة في مجال التعليم والتعلم تكون قد ساهمت في ضمان تكافؤ الفرص والحدّ من ظاهرة التّسرّب والانقطاع المدرسي.

