

بلان عن طلب ترشّحات لإنجاز دراسات وبحوث تربوية

يعتزم المركز الوطني للتجديد البيداغوجي والبحوث التربوية الرجاء بالنظر إلى وزارة التربية و مساهمة في معاضدة الحوار الوطني حول إصلاح المنظومة التربوية، القيام بدراسات وبحوث تربوية في إطار أنشطة وحدات البحث بمختلف الأقسام والميمنة بالجدول التالي :

القسم	وحدة البحث	عنوان الدراسة أو النشاط	الرمز	فريق البحث	
				ملاحع الباحثين	عدد الباحثين
قسم التجديد البيداغوجي والتكنولوجيات الجديدة	التجديد البيداغوجي	" منهجية هندسة التعلم طبقا للبيداغوجيا الرقمية " <u>(العناصر المرجعية)</u>	11	- أستاذ جامعي اختصاص علوم التربية متحصل على شهادة الماجستير فأكثر وله مساهمات في مجال التربية والبيداغوجيا الرقمية - مختص في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية وله مساهمات في إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التدريس - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي (حسب اختصاص المادتين موضوع الدراسة) ولهما مساهمات في إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التدريس - خبير في مجال تكنولوجيات المعلومات والاتصال متحصل على شهادة جامعية لا تقل عن الإجازة وله خبرة في أدوات التطوير والبرمجة في مجال الويب	5

قسم البحوث التربوية	الصعوبات المدرسية	الاضطرابات الخصوصية للتعلم: المسار التعليمي والعلاجي <u>(العناصر المرجعية)</u>	21	- جامعي (اختصاص علم النفس) - مختص في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية (لغة عربية) - مختص في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية (لغة فرنسية) - مختص في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي - أخصائي نفسي	5
	المناخ المدرسي	دور المناخ المدرسي في تحسين مردود المؤسسة التونسية <u>(العناصر المرجعية)</u>	22	- جامعي (اختصاص علم الاجتماع أو علم النفس) - مختص في التربية والبيداغوجيا (المرحلة الابتدائية) - مختص في التربية والبيداغوجيا (المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي) - مستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي	4
	المكتبات المدرسية	واقع المكتبات المدرسية بتونس وسبل تطوير خدماتها : <u>(العناصر المرجعية)</u>	41	- جامعي مختص في علم الاجتماع له خبرة في الدراسات الميدانية - جامعي مختص في علم المعلومات والمكتبات - مختص في التربية والبيداغوجيا (مادة العربية)، - مختص في التربية والبيداغوجيا (مادة الفرنسية)،	4
	تاريخ المدرسة التونسية	دراسة تاريخ تعليم وتعلم مادة الرياضيات في تونس (من الفترة الاستعمارية إلى فترة الاستقلال الوطني). <u>(العناصر المرجعية)</u>	61	- جامعيان مختصان في مجال الرياضيات - مختص في التربية والبيداغوجيا في مجال الرياضيات بالمرحلة الابتدائية. - مختص في التربية والبيداغوجيا في مجال الرياضيات بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي.	4

2	مختصّان في التربية والبيداغوجيا	62	منظومة الامتحانات المدرسية والوطنية بتونس منذ الاستقلال إلى اليوم <u>(العناصر المرجعية)</u>	تاريخ المدرسة التونسية	
---	---------------------------------	----	--	---------------------------	--

• شروط الترشّح :

- يجب أن تكون الترشيحات ضمن فريق بحث متجانس يرأسه منسق ولا تقبل الترشيحات الفردية.
- لا يمكن لأي باحث الترشّح لأكثر من نشاط علمي واحد،

• ملف الترشيح :

يتكوّن ملف الترشيح من الوثائق التالية :

- 1- مطلب ترشيح جماعي ممضى من قبل كل أعضاء فريق البحث وفق الوثيقة 1.
- 2- سيرة ذاتية لكل مترشّح وفق الوثيقة 2.
- 3- ملخص لمشروع البحث (حوالي 500 كلمة)،
- 4- نسخة من الصفحة الأولى والفهرس للأعمال والمساهمات العلمية المذكورة بالسيرة الذاتية،
- 5- ظرف مغلق يحتوي على العرض المالي للفريق ويكتب عليه بخط واضح: عرض مالي - لا يفتح. مع ذكر الرمز الخاص بالبحث وفق الوثيقة 3.

• مراحل التقييم ومقاييسها:

المرحلة الأولى (العرض الفني):

تعتمد عملية تقييم الترشيحات على المقاييس التالية وذلك بإسناد عدد أقصاه 100 نقطة :

1. الشّهادت العلمية، (10 نقاط)
2. الدّراسات والبحوث العلميّة المحكّمة في مجالي التربية والتّعليم خلال العشر سنوات الأخيرة، (30 نقطة)
3. الأعمال والأنشطة العلميّة والتّربوية المنجزة مع وزارة التربية والمنظّمات و ذات الصّلة بموضوع البحث المقترح وذلك خلال العشر سنوات الأخيرة، (30 نقطة)
4. ملخص مشروع البحث أو تصوّر لإنجاز الدّراسة المزمع المشاركة فيها ويحتسب نفس العدد المسند لكل عضو من أعضاء الفريق. (30 نقطة)

ترتب العروض الفنية المقبولة ترتيبا تفاضليا حسب الأعداد المتحصل عليها.

المرحلة الثانية (العرض المالي):

تفرز العروض المالية للترشيحات المقبولة فنيا وترتب تصاعديا حسب الكلفة المقترحة ويسند على كل عرض مالي

عددا على النحو التالي :

100 نقطة للعرض المالي الأول الأقل كلفة

90 نقطة للعرض الثاني

80 نقطة للعرض الثالث

إلخ

المرحلة الثالثة والأخيرة : العدد النهائي وترتيب العروض :

يقع احتساب العدد النهائي كما يلي :

العدد النهائي : (العدد المسند للملف الفني) x 80 % + (العدد المسند للملف المالي) x 20 %

ترتب العروض تنازليا حسب العدد النهائي ويكلف الفريق صاحب المرتبة الأولى بالقيام بالدراسة المعنية.

• طريقة تقديم الترشيحات :

يمكن للراغبين في الترشح، من الخبراء والجامعيين ومختلف المتدخلين في الشأن التربوي سحب الملفات مباشرة من مكتب الضبط بالمركز الوطني للتجديد البيداغوجي والبحوث التربوية أو عن طريق موقع الواب الخاص بالشبكة التربوية التونسية على العنوان التالي : www.edunet.tn

أو من موقع الواب الخاص بالمركز على العنوان التالي : www.cnipre.edunet.tn

يرسل ملف الترشيح في ظرف مضمون الوصول يحمل عبارة "ترشح لنشاط علمي رمز ن طريق البريد أو مباشرة عن طريق مكتب الضبط على العنوان التالي :

المركز الوطني للتجديد البيداغوجي والبحوث التربوية

130 شارع 9 أفريل 1938 تونس 1006

هام : حدّد آخر أجل لتقديم الترشيحات يوم الإربعاء 10 جوان 2015 على الساعة العاشرة صباحا

ويعتمد ختم الوصول إلى مكتب الضبط بالمركز تاريخ القبول.

يتم فتح الظروف المحتوية على العروض الفنية و المالية من قبل لجنة فتح الظروف في جلسة علنية وذلك يوم **الإربعاء**

10 جوان 2015 في الساعة الحادية عشر صباحا بقاعة الاجتماعات بمقر المركز الوطني للتجديد البيداغوجي

والبحوث التربوية الكائن بـ 130 شارع 9 أفريل 1938 تونس 1006

يمكن للمشاركين في طلب الترشيحات الحضور في جلسة فتح الظروف وذلك بالمكان و التوقيت المحدد أعلاه.